

Prejeto	07-04-2015	
Sign znak	Številka zadeve:	vredn.
<i>109 603334/20144</i>		

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Univerza v Ljubljani**

Predlagatelj/i: **Veterinarska fakulteta**

Študijski program/i: **Veterinarstvo, enoviti magistrski študij II. stopnje**

Datum obiska: **9. in 10. MAR 2015**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 16.10.2014 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

- predsednik(ca) Red. Prof. Dr. Dejan ŠKORJANC, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Univerza v Mariboru
- član(ica) Prof. Dr. Marcela ŠPERANDA, Poljoprivredni fakultet u Osijeku, Sveučilište J. J. Strossmayerja u Osijeku
- član(ica) Ajda PRAZNIK, študent
- član(ica) *(ime, priimek, zavod)*

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): **Klemen ŠUBIC, višji sodelavec področja III**

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 31.3.2015

Opombe agencije:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJANSKO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **18.12.2014**. Obisk zavoda **Veterinarska fakultete (VF), Univerze v Ljubljani** je bil opravljen dne/med **9. in 10.03.2015** in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal **8.3.2015**, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Presoja enovitega magistrskega študija Veterinarstvo je potekala v dneh 9.3.2015 in 10.3.2014 v prostorih Veterinarske fakultete, Univerze v Ljubljani.

Dopoldne 3.3.2015 se je sestala komisija v omejenem obsegu, zvečer 8.3.2015 pa v polni sestavi in v razgovoru ugotavljala dejstva podana iz priloženih gradiv za ponovno akreditacijo predlaganega študijskega programa. Razprava je omogočila ob že pripravljenih opomnikih in vprašanjih še dodatno določitev specifičnih vprašanj zaradi nejasnosti ali pomanjkljivosti gradiva.

Zato smo kasneje ob obisku zahtevali vpogled v različna gradiva:

- Postopek za pripravo urnikov
- Postopek in obrazec za poročanje o izvedbi predmeta in terenskih vaj
- Anketa in njeni rezultati - doseganje učnih ciljev in ustreznosti porazdelitve ECTS
- Analiza prehodnosti - spremenjeni pogoji za napredovanje v 4. in 5. letniku
- Evalvacija programa s strani učiteljev – težave in ukrepi pedagoški sestanki letnikov – ZAPISNIKI
- Zaposljivost – podatki zavoda za zaposlovanje RS
- Zaostritev pogojev za izjemni vpis
- Sistem osebnega letnega delovnega načrta
- Predlogi za izboljšanje študijskega procesa – Senat VF UL
- Ukrepi za izboljšave pri doseganju ciljev glede na zagotavljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela
- Vodstvo UL VF pripravi odgovor na letno samoevalvacijo v katerem predvidi ukrepe za odpravo vseh ugotovljenih nepravilnosti.
- Senat VF UL – sklepi na zgoraj omenjeni odgovor in ukrepe vodstva VF UL
- Vodstvo UL VF in Komisija za zagotavljanje kakovosti spremljata uresničevanje predvidenih ukrepov – dokumentacija
- Dokumentacija o pridobljenih kompetencah pri opravljanju prakse in kliničnih vaj (prakse)
- Načrt izobraževanja zaposlenih
- Financiranje obštudijske dejavnosti študentov VF UL
- Anketa 3x3 – s študenti
- Označene habilitacije smo preverili ali so aktualne vloge ponovnih izvolitev v isti ali v višji naziv.

Kasneje smo prejeli še podatki PLAN VF za 2015 in Poročilo VF v tabelah in številkah za 2014.

Presoja je potekala po predvidenem programu obiska, na katerem smo se srečali z vodstvom fakultete (Dekan Red. Prof. Andrej KIRBIŠ, prodekan za pedagoško dejavnost doc. dr. Breda JAKOVAC STRAJN, prodekan za znanost in mednarodno sodelovanje prof. dr. Gregor MAJDIČ in tajnikom VF: ga. Mojca PERUŠEK.

Po razgovoru je sledil ogled prostorov VF, v katerih poteka pedagoški proces, laboratorije, knjižnico in klinike. Naslednji dan smo obiskali Savinjsko veterinarsko postajo d.o.o., kjer smo si pod vodstvom Doc. Dr. Ožbolta PODPEČANA ogledali delovanje zavoda ter potek in organizacijo strokovne prakse.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Swedish Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

V času našega obiska smo imeli razgovore tudi s študenti vseh letnikov enovitega magistrskega študija (6) in tujimi študenti (4), s študenti funkcionarji in predstavnicami tutorjev (9), s predstavniki komisije za samoevalvacijo, komisije za študijske zadeve, študentske zadeve (7), z asistenti in mladimi raziskovalci (6), z mentorji kliničnih vaj, koordinatorji strokovne prakse, mentorji na zunanjih zavodih (9), z delodajalci in diplomanti (8), z učitelji (12) in razgovor s predstavniki strokovnih služb koordinatorjem mobilnosti, alumni klubom in kariernim centrom (10) ter ponoven razgovor z gospodom Dekanom VF UL Prof. Dr. Andrejem KIRBIŠEM.

Ob koncu zadnjega dne našega obiska je bila podana predstavnikom fakultete ustna predstavitev predhodnih ugotovitev evalvacijskega poročila kot tudi terminski opomniki oddajanja poročila na NAKVIS, odgovora in oddaje zaključnega poročila.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELA FINANCIRAJ EVROPSKA UNIJA
Evropska unija

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

VF UL izvaja reguliran poklic s področja veterinarske medicine (Direktiva Evropskega parlamenta in sveta 2005/36/ES). VF UL ima opravljeno tudi evropsko akreditacijo EAEVE svojega programa. Sodelavci VF UL sodelujejo pri pripravah sprememb zahtevanih znanj v okviru Federation of Veterinarians of Europe, prav tako so aktivni člani združenja veterinarskih fakultet VeTNEST – Veterinary Network of European Student and Staff Transfer. Študijska področja so ustrezno razvrščena po ISCED in Klasius področjih.

Enoviti magistrski študijski program Veterinarstvo izpolnjuje pogoje po področjih presoje in sicer: vpetost v okolje (23. člen); delovanje visokošolskega zavoda (24. člen: 4., 5., 7. do 10. točka); kadri (25. člen: 1., 2., 4. in 7. točka); študenti (26. člen: 1., 2., 4. do 6. in 9. točka); materialne razmere (27. člen: 1. do 3. točka); zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti (28. člen).

• Analiza ugotovitev

Organizacija in izvajanje izobraževanja se spremlja, analizira in izboljšuje.

Organizacija strokovnih služb se spremlja s pomočjo mesečni sestankov zaposlenih s tajnikom VF UL.

Za izvajanje izobraževanja imajo izpolnjene materialne pogoje dela kot tudi zagotovljene finance. VF UL ima zelo dobre pogoje za raziskovalno delo (oprema in prostori).

Študenti v času študija dobijo vpogled v vsa področja delovanja veterinarja.

Posebno dobro je urejena klinična praksa, ki se opravlja v veterinarskih klinikah pod mentorstvom habilitiranih profesorjev in strokovna praksa v gospodarstvu, ki jo vodijo licencirani veterinarji.

Študentom je omogočeno raziskovalno delo, če si to želijo.

Obstaja možnost tudi prostovoljnega dela, kjer fakulteta zagotavlja zavarovanje in cepljenje, študent pa si lahko tako pridobi potrebne izkušnje.

Veliko interesa je za delo s konji in družnimi živalmi – obstaja možnost, da bo zmanjkalo interesentov za farmske živali (prašiči, perutnina,..).

VF UL poskuša vpeljati vstopni intervju, s pomočjo katerega bi pridobili informacijo o motivu, ki vodi bodoče študente na študij veterinarstva.

Skromna mobilnost študentov in zaposlenih, ki pa se postopoma izboljšuje.

ALUMNI klub obstaja, vendar je vanj vključeno manjše število diplomantov VF UL (okoli 40). Slabo je prepoznan tudi med študenti.

VF UL prepozna pomen specializacij zaposlenih v tujini.

Prednosti

VF UL ima mednarodno akreditacijo študijskega programa EAEVE.

VF UL je vključeno v mrežo fakultet s področja veterinarske medicine VeTNEST – Veterinary Network of European Student and Staff Transfer.

Zagotovljeni infrastrukturni, materialni in finančni pogoji za izvajanje študijskega, raziskovalnega in strokovnega dela.

Študenti so zadovoljni s študijem.

Dobra komunikacija študentov s pedagoškimi delavci.

Aktivnost sodelovanje študentov v klinično in strokovno prakso ter možnost dela tako na terenu kot v ambulantah.

Prepoznavnost teoretičnega in strokovnega znanja učiteljev in mentorjev praks.

Študenti v času izobraževanja pridobijo dobro teoretično in praktično znanje.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Praktično znanje na klinikah in v času strokovne prakse se natančno spremlja in analizira. Študenti poskušajo na praksi s svojim znanjem prevzeti skrb nad obravnavo celotnega pacienta. Zaposlovalci v Veterinarski upravi bi zaposlili večje število veterinarjev, vendar pa jim to ZUJF ne dopušča.

Intervjuvani delodajalci bodo v prihodnjih 5. letih zaposlovali nekaj diplomantov VF UL.

Priložnosti za izboljšanje

Povečati mobilnost študentov, pedagoških in nepedagoških delavcev.

Izboljšati mednarodno sodelovanje preko mednarodnih raziskovalnih projektov, kot tudi z obiski tujih predavateljev na VF UL, odhodov študentov na izmenjavo, opravljanje prakse v tujini in prihodi tujih študentov na študij VF UL.

Ločiti delo mednarodne pisarne samo na delo na področju mednarodne izmenjave in organizacija projektne pisarne za pomoč pri prijavih raziskovalnih projektov ter za večji in boljši pretok informacij.

Predstavitve izkušenj študentov, ki so bili na izmenjavi, širšemu krogu.

Obseg dela na klinični praksi je glede na kadrovsko strukturo ponekod postal kritičen.

Analizirati bodoče potrebe po številu diplomantov v Republiki Sloveniji.

Razmisliti o pripombah Veterinarske zbornice o zmanjšanju števila vpisnih mest na študijskem programu Veterinarstva ter ob tem upoštevati stanje oziroma podatke pridobljene na Zavodu za zaposlovanje RS.

Povečati pomen in vsebinsko sodelovanje ALUMNI kluba med študenti kot tudi s samo VF UL.

Povečati obseg vključevanja znanj s področja upravnega postopka in »veterinarske« zakonodaje.

Povečati skrb za komunikacijske veščine študentov.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

VF UL ima izdelano vizijo in poslanstvo. V svoji viziji se VF UL vidi v prostoru centralne in jugovzhodne Evrope, kjer se bo s svojim znanjem, kadri in opremo ter prostori povezovala s veterinarskimi in sorodnimi inštitucijami. Iz poslanstva VF UL je razvidno, da zavod s svojim delovanjem na različnih področjih (pedagoška, raziskovalna, strokovna) zagotavlja naši družbi, da imamo poskrbljeno zdravstvo živali, kot tudi varnost pred kužnimi boleznimi in seveda varno hrano.

Enoviti magistrski študij Veterinarstvo izpolnjuje merila glede vpetosti v okolje po 23. členu in točkah 1. do 4.

• Analiza ugotovitev

Glede na to, da so nekateri sodelavci VF UL naredili specializacijo s specifičnega področja tudi na nivoju EU se zavod orientira tudi v širši prostor EU.

VF UL ima opravljeno evropsko akreditacijo EAEVE svojega programa, ki je prioritetenega pomena za fakulteto tudi v prihodnjem obdobju (priprava in dokončanje postopkov).

VF UL izvaja reguliran poklic s področja veterinarske medicine (Direktiva Evropskega parlamenta in sveta 2005/36/ES zato je njena vpetost v prostor EU na nek način zahteva.

Sodelavci VF UL sodelujejo pri pripravah sprememb zahtevanih znanj v okviru Federation of Veterinarians of Europe, prav tako so aktivni člani združenja veterinarskih fakultet VeTNEST – Veterinary Network of European Student and Staff Transfer.

VF UL je pozitivno evalvirana fakulteta veterinarske medicine v evropskem prostoru.

Prednosti

VF UL je močno vpeta v okolje in izkazuje sodelovanje z gospodarstvom ter pomembno vpliva na delovanje dela slovenske družbe na različne načine.

V okolju kot je RS ima pomembno vlogo pri zagotavljanju različnih dejavnosti nadzora praktično v celotni prehranski verigi.

VF UL ima sklenjene pogodbe o sodelovanju s tujimi inštitucijami.

Iz razgovora z delodajalci je razvidno, da veterinarje potrebujemo v javnem sektorju, vendar jih zaradi ZUJF-a ne morejo zaposliti.

VF UL spremlja svoje diplomante preko anketiranja.

Priložnosti za izboljšanje

Povečati število specializantov na nivoju EU.

Izboljšati mednarodno sodelovanje preko mednarodnih raziskovalnih projektov, kot tudi z obiski tujih predavateljev na VF UL, odhodov študentov na izmenjavo, opravljanje prakse v tujini in prihodi tujih študentov na študij VF UL.

V nam dosegljivih dokumentih VF UL oziroma gradivih ni podatka s strani Zavoda za zaposlovanje RS o nezaposlenih veterinarjih, zato težko ocenjujemo situacijo na trgu dela.

Veterinarska zbornica je opozarjala v preteklosti na možnost zmanjšanja vpisnih mest glede situacije na terenu.

Predlog - VF naj naredi kratkoročno in dolgoročno »oceno« potreb ali načrt o zaposlovanju veterinarjev za okolje v katerem pričakujejo njihovo zaposlovanje (javni in privatni sektor) ob upoštevanju več faktorjev (upokojevanje - menjava generacij, situacija z ZUJFOM, javna uprava v resnici takoj potrebuje 20 do 40 veterinarjev, spreminjanje števila in strukture kmetij, števila družnih živali, ipd...).





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Neskladnosti

Neskladnosti ni bilo ugotovljenih.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

VF UL ima dolgoletno tradicijo v izobraževanju na področju veterinarstva. To se izkazuje tudi na področju izobraževanja, sodelovanja z gospodarstvom, ustrezno raziskovalno aktivnostjo in s prenosom znanja v prakso.

VF UL ima že vrsto let uveljavljen sistem spremljanja kakovosti. V organih zavoda so zastopani vsi deležniki med njimi tudi študenti.

Enoviti magistrski študij Veterinarstvo izpolnjuje vsa merila 24. člena (delovanja visokošolskega zavoda) v točkah 4., 5., 7. do 10. točke.

- **Analiza ugotovitev**

Znanstveno raziskovalno delo je razvidno iz SICRISA. VF UL ima dve programski skupini z zadovoljivim financiranjem, ima tudi tako nacionalne kot mednarodne projekte ter potrebuje več mladih raziskovalcev.

Če bodo želeli doseči boljše stanja v SICRIS vrednotenju, bi VF UL morala poiskati ustrezno rešitev, namreč pedagoška obremenitev, delo na klinikah in seveda tekoče delo za potrebe NVI ne dopuščajo dovolj časa za raziskovanje.

Za svoje znanstveno in strokovno delovanje ima VF UL ustrezno infrastrukturo in laboratorijsko opremo.

Znanstvene dosežke vključujejo v pedagoški proces.

VF UL redno spremlja napredovanje študentov, trajanje študija in prehodnosti ter je seznanjena z zaposljivostjo študentov preko anket.

Interes za študij veterine je večji od razpisanih mest, vendar VF UL ohranja nespremenjen vpis na študij.

Za izvajanje kliničnih vaj/prakse in strokovne prakse ima VF UL ustrezne objekte in opremo, z zunanjimi zavodi za izvajanje strokovne prakse pa tudi ustrezno sklenjene pogodbe.

VF UL ima sklenjene sporazume s tujimi inštitucijami oziroma visokošolskimi zavodi.

Prednosti

Dobra povezava z gospodarstvom in prakso ter delovanjem z NVI kot tudi dobro sodelovanje s privatnim sektorjem (ambulante, klinike) ter z Veterinarsko zbornico.

Na zavodu je prisotna izjemna, velika motiviranost med zaposlenimi in pripravljenost za delo.

Za dvig kakovosti v pedagoškem procesu urejajo s sestankovanjem z učitelji po letnikih in pedagoško konferenco z notranjimi in zunanjimi učitelji.

Pedagoške konference po letnikih omogočajo odpravljanja težav in pomanjkljivosti (urnik, terenske vaje, praksa, oprema in učno gradivo, prenova študijskega programa)

VF UL podpira študentsko organizacijo ter njihove obštudijske dejavnosti.

VF UL razmišlja o možnosti uvedbe vstopnega intervjuja, kar ocenjujemo kot pravi premik k dvigu kakovosti bodočih študentov na študiju Veterinarstva.

VF UL ima pripravljen sistem osebnega letnega načrta = najava ur in vaj za izvedbo pedagoškega procesa..

Postopek priprave urnika ob sodelovanju s študenti, se je izkazal kot dober način za odpravo pomanjkljivosti urnikov iz preteklih let.

VF UL je na področju biotehniške recimo v letu 2013 v RS imela izpostavljene najboljše raziskovalne dosežke, ki so bili tudi javno predstavljeni.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Priložnosti za izboljšanje

Pripraviti kratkoročno strategijo za izboljšanje ali razvoj raziskovalnega dela.

Odpreti projektno pisarno za pomoč pri pridobivanju in prijavljanju projektov.

Povečati mobilnost zaposlenih pedagoških delavcev, nepedagoških delavcev, študentov.

Spletna stran v angl. j. tujim študentom onemogoča pridobivanje informacij preko spleta .

Pripraviti nabor predmetov – obveznih in izbirnih predmetov, ki se bodo izvajali v celoti ali vsaj delno v angl. jeziku.

V poročilu prikazati število prijavljenih projektov in število uspešnih prijav na razpisih.

Izboljšati komunikacijo med zaposlenimi v zvezi z razpisnimi informacijami za projekte.

Izboljšati prostorske možnosti in opremo KKMŽ.

ALUMNI klub naj posodobi spletno stran iz leta 2012.

Nejasnosti pri delovanju delovnega časa referata (izjave v anketah so v nasprotju z pojasnitvami zaposlene).

Na lokaciji Mestni log poskrbeti za prostor, kje lahko študenti malicajo ipd. – izpostavljen problem tovrstnega početja v knjižnici.

Povečati mobilnost z iskanjem zamenjave učitelja ali asistenta preko recipročnosti obeh zavodov.

Upravno in sodno veterinarstvo naj bo samo v zimskem semestru – študentom se tako omogoči praktično usposabljanje v tujini.

V primeru večjega interesa po gospodarskem sodelovanju s farmacijo je potrebno vzpostaviti ustrezno pravno strukturo ter posebni sklad za donacije sredstev.

Priprava strategije, ki bi zaposlene spodbujala k izmenjavi v tujino in k pridobivanju specifičnih specializacij priznanih v EU.

Neskladnosti

Neskladnosti niso ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO IZBIRNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

VF UL ima zaposleno ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev, ki opravljajo znanstvenoraziskovalno in strokovno delo. Pedagoški delavci imajo veljavno in ustrezno izvolitev v naziv.

VF UL izpolnjuje merila po 25. členu točkah 1, 2, 4 in 7.

• Analiza ugotovitev

Kadri na VF UL opravljajo pedagoško, raziskovalno in strokovno delo.

Visokošolski učitelji so ustrezno habilitirani in izkazujejo znanstveno-raziskovalno aktivnost.

Med inštituti obstaja velika razlika v njihovi usmerjenosti in poudarku predvsem v razmerju med raziskovalnim in strokovnim delom na klinikah.

Na nekaterih področjih bi bilo potrebno izboljšati tudi kadrovske številčnosti.

Med mladimi na začetku akademske kariere in starejšimi obstaja kolegialen »mentorski« odnos.

Med nosilci predmetov in izvajalci vaj obstaja konstantna izmenjava praks in mnenj.

Strokovne službe so kadrovske popolnjene in lahko normalno delujejo.

Za povečanje aktivnosti na področju projektov, predvsem evropskih in boljšega prenosa informacij ter učinkovitejše podpore, bi bilo potrebno narediti samostojno projektno pisarno.

Prednosti

Študenti imajo pohvalen odnos do učiteljev in asistentov.

Ankete so pokazale, da so pedagoški delavci – zelo dobro ocenjeni.

Zaposleni so zadovoljni s pogoji dela.

Pedagoški kader je dostopen in visoko strokoven.

Visoka motiviranost in zavzetost zaposlenih - klinična praksa.

Visoka motiviranost in zavzetost zaposlenih – strokovna praksa (Žalec).

VF UL poskuša na različne načine izboljševati pedagoški proces ne samo na osnovi analize anket temveč tudi z drugimi pristopi.

Strokovne službe delujejo učinkovito. Z vodjo področja potekajo s strani tajnika fakultete tedenski razgovori oziroma srečanja.

Priložnosti za izboljšanje

Preobremenjenost kadrov – ukrepi za njihovo zmanjšanje obremenjenosti – praksa – klinika – asistenti.

Poiskati in vztrajati pri dolgoročnem povečanju števila zaposlenih vezanih na področju raziskovanja in drugih kritičnih mestih, kjer so dosegli že maksimalne kadrovske zmogljivosti pokrivanja nalog.

Urediti neskladje med izvolitvijo in zasedenostjo delovnega mesta, saj je veliko sodelavcev na delovnem mestu asistenta z doktoratom, imajo pa izvolitev v višji naziv. Čeprav se zavedamo, da gre tu za problem, ki ga je ustvaril ZUJF in neustrezno financiranje visokošolskih zavodov s strani države RS je potrebno narediti strategijo in oceniti, kako rešiti omenjeni zgornji problem – koliko in do kdaj se lahko uredi finančna situacija.

Kadrovska struktura (število in struktura) ni razvidna iz letnega integriranega poročila.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Na področju mobilnost ima fakulteta še veliko možnosti za izboljšanje.
Ker ni mladih raziskovalcev lahko postane prihodnost raziskovalne in akademske kadrovske zasedbe,
njenege pomlajevanja in napredovanja problematična.

Neskladnosti

Neskladnosti niso ugotovljene.



REPUBLIKA
SLOVENIJA



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Študenti so ustrezno zastopani v organih upravljanja VF UL. Svoje aktivnosti izražajo preko ŠS in študentskih društev. S pomočjo tutorskega sistema je študentom zagotovljena pomoč pri pridobivanju znanja. Študentom na mednarodni izmenjavi se opravljene obveznosti priznavajo na VF UL. Razmerje med visokošolskim učiteljem : študent, asistent : študent je ugodno. VF UL poklicno svetuje študentom preko Kariernega centra UL.

VF UL v tej točki izpolnjuje merila za akreditacijo po 26. členu (1., 2., 4. do 6. in 9. točka).

• Analiza ugotovitev

Študenti so zadovoljni s študijem, pridobljenim znanjem in tudi praktičnimi veščinami, ki jih pridobijo na klinični in strokovni praksi.

Komisija NAKVISA ni mogla razložiti nekatere nejasnosti – nekatera negativna mnenja o učiteljih in njihovem obnašanju iz anket ter na drugi strani visoke ocene pedagoških delavcev (ankete).

Komisija NAKVISA ni mogla ugotoviti proaktivnosti študentov, kdo s strani študentov opravlja analize in pomaga pri sestavljanju - pisanju letnega poročila fakultete.

Iz ankete je razvidno, da študenti ne obiskujejo nekaterih predavanj.

Študenti želijo več prakse.

Študenti so zadovoljni z izvajanjem delnega preverjanja znanja in podpirajo, sprotno preverjanje znanja.

Ocena pedagoških delavcev se izboljšuje v zadnjih 4 šolskih letih.

Tudi v drugih analizah narašča trend kakovosti predavanj, odnos predavatelji, kakovost vaj, spodbujanje razprave.

Ocene omenjenih anket že dosegajo pogosto vrednosti preko 4 od 5 možnih.

Študenti ocenjujejo, da pridobijo v 6. letniku študija z opravljanjem klinične in strokovne prakse, odlične kompetence.

Nivo izvajanja prakse je zagotovljen v javnem in privatnem sektorju, včasih je v privatnem celo na višjem nivoju.

Študenti niso seznanjeni s številom brezposelnih veterinarjev prijavljenih na Zavodu za zaposlovanje RS.

Dobra dosegljivost pedagoških delavcev (govorilne ure, mail,..).

Študenti smatrajo kot selektivni predmet Patologija (veliko gradiva) in Kirurgija.

Študenti so seznanjeni z delom Kariernega centra.

Študenti imajo možnost sodelovanja pri raziskovalnem delu.

Prisotna je tudi občudnijska dejavnost študentov – pevski zbor, prostovoljno delo, športno društvo

Veterinar, ustanovili so Stomatološko sekcijo Veterinarskih študentov (prvi v Evropi).

Ankete se izvajajo pred izpiti in ne več ob vpisu – zelo dober premik k objektivnejšemu vrednotenju pedagoških delavcev.

Razgovori med najslabše ocenjenimi pedagoškimi delavci in Dekanom ne potekajo v prisotnosti predstavnika ŠS VF UL.

Prednosti

Študenti sodelujejo v organih fakultete.

Zadovoljni z materialnimi pogoji, znanjem, ki ga pridobijo in z veščinami pridobljenimi v času klinične in strokovne prakse.

Študenti so zadovoljni s študijem in pridobljenim znanjem.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Ankete ocenjujejo okoli 33% je zelo zadovoljnih s fakulteto, izkušnjami, kot dobro pa to ocenjuje skoraj 50% anketiranih.

Odnos z učitelji in asistenti je ocenjen kot odličen.

Študenti so zadovoljni z dosegljivostjo pedagoških delavcev v času govornih ur in na elektronski pošti (mail).

Študenti so zadovoljni z razmerjem učitelj : študent, asistent : študent.

Z bivanjem in izvajanjem študijskih obveznosti so zadovoljni tudi tuji študenti na izmenjavi (pomoč slov. študentov, angl. literatura, dobri učitelji in asistenti).

Tutorstvo za tujce ima odlično razmerje 1:1.

Študenti podpirajo delno preverjanje znanja.

Fakulteta priznava študentom znanja pridobljena na mednarodnih izmenjavah.

Študenti so zadovoljni z delom knjižnice za študente.

Študenti so načeloma seznanjeni s postopkom izračunave končne ocene. Pri ustnih izpiti izžrebajo vprašanja.

VF UL je izdelala postopek za pripravo urnikov v sodelovanju s študenti.

Izvajanje anket o pedagoških delavcev pred izpiti in ne več ob vpisu v letnik.

VF UL opravlja preverjanje pridobljenih izkušenj v času prakse.

Priložnosti za izboljšanje

Opažen je zmanjšani obisk predavanj in iz razgovorov sodeč, se to dogaja zaradi termina predavanj, pozno v petek, ko nekateri že odidejo domov ali zaradi »prevelikega« razmaka med dopoldanskimi obveznostmi in obveznostmi v poznih popoldanskih urah.

Tutorstvo ne deluje v višji letnikih, saj naj bi zaradi kolegialnosti po njem ne bi bilo potrebe.

Študenti ugotavljajo, da med »luknjami« v urniku nimajo prostora za študij (čitalnica) na Gerbičevi.

Aktualna novejša literatura je dosegljiva študentom, vendar se nahaja v kabinetih pedagoških delavcev.

V knjižnici ni miru, premalo razpoložljive literature (anketa).

Izboljšati obveščanje o možnostih prakse (anketa).

Terenske vaje se izvajajo v tednu pred začetkom izpitov – predlog premakniti v drugi termin.

Ustvariti večje zanimanje za prakso s farmskimi živalmi – morda s pomočjo tudi tutorjev.

Plačevanje sredstev za izvajanje terenske prakse – študenti se nad tem ne pritožujejo, vendar bi bilo potrebno sredstva vseeno zagotoviti drugače, saj gre za javni študijski program, ki je financiran iz javnih sredstev.

Prevoz na prakso (kombi) – poiskati rešitev zaradi nevarnosti utrujenosti in velike odgovornosti zaposlenega pedagoga.

Ni jasno kako študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskega programa.

Ni jasno ali predstavniki študenti proaktivno sodelujejo pri pripravi integriranega letnega poročila o delovanju fakultete.

Študenti niso informirani o zaposljivosti svoji diplomantov (Zavod za zaposlovanje RS).

Študenti niso dobro informirani o ALUMNI klubu.

Nezadovoljni z delom študentskega referata 28% - delovni čas – dostopnost.

Informacije o možnosti študija v tujini 27% smatra kot slabe in zelo slabe (anket). Preko interneta in informacije s sestankov lahko izboljšajo mobilnost. Pripravijo se lahko tudi javne predstavitve študentov, ki so bili na izmenjavi.

V letu 2015 se je interes študentov za prakso in študij v tujini močno povečal.

Razgovori z najslabše ocenjenimi pedagoškimi delavci in Dekanom naj poteka tudi v prisotnosti predstavnika ŠS VF UL.

Neskladnosti

Neskladnosti ni ugotovljenih.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVEŠKI VIRI
EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

VF UL ima za izvajanje pedagoškega procesa, raziskovalnega in strokovnega dela ustrezno infrastrukturo in prav tako materialne pogoje za opravljanje zgoraj navedenih nalog.

Študentje imajo ustrezno IKT opremo, knjižnico in čitalnico z ustreznim dostopom do potrebne literature in storitev.

VF UL v tej točki izpolnjuje merila za akreditacijo po 27. členu: 1. do 3. točka.

• Analiza ugotovitev

Infrastruktura je delno prilagojena za študente s posebnimi potrebami.

Zavedajo se statične problematike obstoječe zgradbe na Gerbičevi 60 in so zato pridobili že ustrezno dokumentacijo nove fakultete. V obstoječi situaciji se ne morejo širiti ali pa spreminjati obstoječih Plečnikovih zgradb, kjer se nahajajo klinike na področju Mestnega loga.

VF UL izvaja enoviti program, ki je reguliran na nivoju EU, traja 12 semestrov oz. 6 let. Pri financiranju jim država ne financira dodatnega 6. letnika.

VF UL s svojo različno dejavnostjo na nivoju proračunskih in neproračunskih postavk uspeva ustvariti ustrezne finančne prilive, ki ji zagotavljajo trenutno »finančno stabilnega« zagotavljanja financiranja verjetno najdražjega študijskega procesa na nivoju visokega šolstva RS.

Finančni ukrepi so vplivali na spremembe študijskega programa (velikost skupin, vaj), vendar niso posegali v kakovost izvajanja študijskega programa.

Prednosti

Infrastruktura z ustrezno opremo je zagotovljena in primerna za izvajanje pedagoške, znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti ter prilagojena številu vpisanih študentov.

Problem glavne zgradbe rešujejo z pripravo dokumentacije za novogradnjo.

Izdelano je natančno finančno poročilo in vodstvo spremlja vire financiranja.

Fakulteta ima moderne laboratorije s potrebno opremo.

VF UL ima ustrezne objekte in materialne možnosti za izvajanje kliničnih vaj/prakse potrebnih v okviru študijskega procesa.

VF UL ima ustrezno knjižnico, ki je tudi ustrezno povezana preko konzorcija do dostopa podatkovnih baz.

Zavod izvaja tudi založniško dejavnost in ena izmed njih je izdajanje revije Slovenian Veterinary Research z ustreznim IF.

Priložnosti za izboljšanje

Prostorska problematika se bo reševala v prihodnosti – koraki so narejeni z zbiranjem potrebne dokumentacije.

V okviru danih zmožnosti je infrastruktura prilagojena študentov s posebnimi potrebami, vendar tega ni možno zagotoviti v celoti.

Knjižnica čitalnica - izkazana želja po večjem miru.

Zagotoviti prostor za počitek za študente na klinični praksi (se rešuje).

Zagotoviti prostor – čitalnico na naslovu Gerbičeve.

Neskladnosti

Neskladnosti niso ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRAN EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Krovni sistem spremljanja kakovosti na VF UL je ISO 17025, ki je vpeljan v delovanje fakultete že vrsto let. Pedagoško in raziskovalno delo je spremljano preko različnih komisij, tajnik VF UL pa ta poročila in analize usklajuje ter jih poveže v integrirano letno poročilo. To poročilo gre do vodstva fakultete od tam pa na Senat VF UL, na komisijo in upravni odbor.

Vodstvo VF UL se zaveda pomena komisije za samoevalvacijo, saj ima vodja neposreden dostop do Dekana VF UL. VF UL ima opravljeno tudi evropsko akreditacijo EAEVE svojega programa in je to seveda tudi prioriteta fakultete v prihodnjem obdobju (priprava in dokončanje postopkov). VF UL izpolnjuje merila za akreditacijo po merilih člena 28 (zagotavljanje kakovosti).

• Analiza ugotovitev

Strategija VF UL za obdobje 2013-2017 pravilno ugotavlja pomanjkljivosti in predlaga izboljšave na vseh ključnih področjih ocenjevanja (pedagoška dejavnost, študenti, znanstveno raziskovalna dejavnost, strokovno operativna dejavnost).

Po mnenju anketirancev se v evropske projekte ne vključujejo pogosteje, ker je razpisna dokumentacija glede na njihovo obremenitev prezahtevna.

Mlajša generacija sodelavcev ima po oceni komisije za samoevalvacijo dovolj objav in zato nima težav z doseganjem meril za habilitacije.

Od institucionalne akreditacije UL do sedaj so skušali spremeniti program, vendar ga detajlneje niso spreminjali.

Zato so oblikovali delovno skupino za spremembo študijskega programa Veterinarstvo.

Ankete o zadovoljstvu zaposlenih se delajo na nivoju UL, vendar je odziv s strani anketirancev slab (20%).

Zaradi lažjega in celovitejšega pristopa k proučevanju dosegljivih gradiv ob ponovni akreditaciji programa Veterinarstvo VF UL, komisija NAKVISA predlaga, da se v prihodnje pri pripravi poročil usmeri pozornost na 28. člen (zagotavljanje kakovosti) Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (15.5.2014) in njegovo 2. točko, ki pravi, da visokošolski zavod redno opravlja samoevalvacijo po vseh področjih presoje iz meril, ki vsebuje:

- evalvacijo vseh dejavnosti visokošolskega zavoda;
- evalvacijo poučevanja, ki jo dajo študenti in drugi deležniki okolja;
- evalvacijo zadostnosti in raznovrstnosti virov ter finančne uspešnosti;
- dokumentiranje razvoja visokošolskega zavoda v povezavi z razvojem okolja;
- ugotavljanje napak in pomanjkljivosti, njihovo odpravljanje ter izboljšanje študijskih programov in vseh dejavnosti;
- dokumentiranje pomanjkljivosti in napak, predlogov za izboljšave ter izboljšav;
- analizo dosežkov.

S temi izhodišči ugotavljamo, da je potrebno na ta način pripraviti bodoča integrirana letna poročila, saj bo tako komisija NAKVIS-a ob obisku lahko dobila natančen vpogled v delovanje visokošolskega zavoda tudi z numeričnimi kazalniki.

Ključ problema je v zbiranju podatkov na nivoju služb Rektorata UL, ki se podatkovno pošilja nazaj na VF UL le ta pa to vgrajuje v letno integrirano poročilo v obliki besedila zelo pogosto brez kvantitativnih kazalcev. Numerični kazalniki VF UL so članom komisije nedosegljivi, saj se nahajajo na serverju UL.

Komisija NAKVISA je zato zaprosila vodstvo VF UL v času obiska za pridobitev vseh potrebnih pojasnil in dodatnih gradiv.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Zahtevana gradiva je komisija NAKVISA dobila s strani VF UL in so opisana v uvodu, ugotovitve pa vključene v poročilo obiska po posameznih točkah.

Prednosti

Razvejano spremljanje kakovosti delovanja zavoda na različnih nivojih oziroma področjih, ISO standardi mednarodna akreditacija, institucionalna evalvacija.....

Vodstvo VF UL se zaveda pomena «kulture» kakovosti in jo zato s svojimi odločitvami pomaga razvijati.

VF UL s svojim sistematičnim delovanjem razvija sistem kakovosti zavoda na več področjih: pedagoška, znanstveno raziskovalna dejavnost in akreditacija metod oz. laboratorijev za specifične analize, ki jih NVI izvaja v okviru nalog podanih s strani države RS.

Inovativni pristopi pri proučevanju obremenitve in izvajanju analiz.

Dolgoletne izkušnje pri spremljanju kakovosti na različnih nivojih in področjih fakultete.

Obremenitev študentov so proučili preko TEMPUS projekta in tako dobili »realno« sliko potrebnih kontaktnih ur in individualnega dela študentov.

Poročila vsebujejo dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja zavoda z analizo in predlogi ukrepov za izboljšanje.

Iz poročil je razvidno, da zavod poskuša odpravljati napake in pomanjkljivosti.

V integriranem poročilu so sestavni del poročila tudi predlogi za izboljšavo – povratna zanka.

Priložnosti za izboljšanje

Nadaljevati z analizo obremenitve, uvesti po potrebi spremembe v kurikulumu.

Anketni vprašalniki o obremenitvi so bili narobe razumljeni – ponovitev ankete in analizo – dodati in pripraviti navodila za izpolnjevanje in razumevanje vprašanj.

Uskladitev letnega integriranega poročila z vključitvijo kvantitativne podatke, ki se zbirajo po razgovoru sodeč na nivoju UL in članom komisije niso dosegljivi.

Alumni klub mora povečati svoje aktivnosti v smeri prenosa informacij, idej, izkušenj v kurikulum programa veterinarstvo.

Karierni center svetovalno deluje na nivoju UL – problem kompetentnosti osebe za predstavljanje okolju specifičnosti znanj, kompetence ipd. s področja veterine.

Uvesti na VF UL ankete o zadovoljstvu zaposlenih nepedagoških delavcev na delovnem mestu in ankete o zadovoljstvu pedagoških delavcev s pogoji dela in dela strokovnih služb.

Povečati proaktivno delovanje študentov pri pripravi in analizi podatkov vezanih na kazalnike kakovosti.

Pri nekaterih predmetih bi bilo potrebno posodobiti obvezno študijsko gradivo.

Reference nosilcev predmetov bi bilo potrebno v vlogi posodobiti.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJA INELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

POVZETEK

VF UL je edini visokošolski zavod v RS, ki izvaja enoviti magistrski študijski program s področja veterinarske medicine. Program je prepoznan v nacionalnem okolju in tudi širše. VF UL ima izpolnjene vse potrebne pogoje za izvajanje pedagoškega, znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela. Fakulteta ima zagotovljene kadrovske, infrastrukturne in materialne pogoje za izvajanje svoje presojanega študijskega programa.

VF UL pripravlja integrirano poročilo o delovanju in zagotavljanja kakovosti zavoda. V poročilu ima tudi povratno kakovostno zanko, ki omogoča spremljanje in udeležanje sprejetih sklepov.

Komisija za presojo enovitega študijskega programa Veterinarstvo ni ugotovila neskladnosti in neizpolnjevanja meril, zato ocenjuje, da študijski program Veterinarstvo na Veterinarski fakulteti Univerze v Ljubljani, izpolnjuje pogoje za ponovno akreditacijo.

SUMMARY

Veterinary faculty of University of Ljubljana (VF UL) is the only higher education institution in the Republic of Slovenia, which implements unified master's program in the field of veterinary medicine. This program has been recognized in the national setting and beyond. VF UL has met all the necessary criteria for the implementation of educational, scientific and professional work. The faculty has provided human resources, infrastructure and material conditions for the implementation of the evaluated study program.

VF UL prepared an integrated report reviewing operations and quality assurance systems. The report has also a high-quality feedback loop that allows it the monitoring and implementation of the taken decisions.

Commission did not identify non-compliance with the Criteria for accreditation and external evaluation of higher education institutions and study programs and therefore recommends a study program of the Veterinarian Medicine for re-accreditation.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<p>VF UL ima mednarodno akreditacijo študijskega programa EAEVE.</p> <p>VF UL je vključeno v mrežo fakultet s področja veterinarske medicine VeTNEST – Veterinary Network of European Student and Staff Transfer.</p> <p>Dobra povezanost z gospodarstvom, dobro delovanjem z NVI in sodelovanje s privatnim sektorjem (ambulante, klinike) ter z Veterinarsko zbornico.</p> <p>Zagotovljeni infrastrukturni, materialni in finančni pogoji za izvajanje študijskega, raziskovalnega in strokovnega dela.</p> <p>Študenti so zadovoljni s študijem.</p> <p>Dobra komunikacija študentov s pedagoškimi delavci.</p> <p>Prepoznavnost teoretičnega in strokovnega znanja učiteljev in mentorjev praks.</p> <p>Na zavodu je prisotna izjemno velika motiviranost med zaposlenimi in pripravljenost za delo.</p> <p>VF UL podpira študentsko organizacijo ter njihove občudijske dejavnosti.</p>	<p>Povečati mobilnost študentov, pedagoških in nepedagoških delavcev.</p> <p>Analizirati bodoče potrebe po številu diplomantov na trgu Republike Slovenije.</p> <p>Povečati pomen in vsebinsko sodelovanje ALUMNI kluba med študenti kot tudi s samo VF UL.</p> <p>Povečati obseg vključevanja znanj s področja upravnega postopka in »veterinarske« zakonodaje.</p> <p>Povečati skrb za komunikacijske veščine študentov.</p> <p>Preobremenjenost kadrov – ukrepi za njihovo zmanjšanje obremenjenosti – praksa – klinika – asistenti.</p> <p>Poiskati in vztrajati pri dolgoročnem povečanju števila zaposlenih vezanih na področju raziskovanja in drugih kritičnih mestih, kjer so dosegli že maksimalne kadrovske zmogljivosti pokrivanja nalog.</p> <p>Urediti neskladje med izvolitvijo in zasedenostjo delovnega mesta.</p>





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

<p>Študenti imajo pohvalen odnos do učiteljev in asistentov. Zaposleni so zadovoljni s pogoji dela. Pedagoški kader je dostopen in visoko strokoven.</p>	<p>Študenti naj aktivneje sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskega programa ter pri pripravi integriranega letnega poročila o delovanju fakultete. Študenti morajo biti informirani o zaposljivosti (Zavod za zaposlovanje RS).</p>
--	--

Zahvale

Člani komisije NAKVISA se zahvaljujemo vsem sodelujočim v razgovorih za njihovo sodelovanje in pripravljenost v posredovanju informacij.

Zahvaljujemo se tudi vodstvu gospodu Prof. Dr. Andreju KIRBIŠU, Dekanu Veterinarske fakultete, Univerze v Ljubljani in Prof. Dr. Marinki DROBNIČ KOŠOROK za prijazen sprejem, pomoč pri organizaciji našega obiska, odgovorih in pojasnilih, ki so nam bila posredovana.

